THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***"Giáo dục tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong DH LS Việt Nam (1919 – 1975) ở trường THPT"***

Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử

Mã số: 9140111

Nghiên cứu sinh: Nguyễn Thị Thu Hoa

Cán bộ hướng dẫn: PGS. TS Nguyễn Thị Thế Bình và TS. Nguyễn Văn Phong

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN

1.Tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh là một nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh, kết tinh những giá trị tinh hoa văn hóa, truyền thống của dân tộc, được hình thành và phát triển dựa nên nền tảng của chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng của Người. Thực chất đó là cuộc đấu tranh đòi độc lập tự do cho các dân tộc bị áp bức, trong đó có Việt Nam. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc mang tính khoa học và cách mạng sâu sắc.

2. Giáo dục tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong DHLS có ý nghĩa to lớn trong nhà trường phổ thông hiện nay, đặc biệt trong xu thế "khu vực hóa", "toàn cầu hóa" và trong sự nghiệp đổi mới hiện nay của đất nước. Đó cũng là mục tiêu của sự nghiệp giáo dục đào tạo đối với chiến lược phát triển con người Việt Nam trong thế kỷ XXI.

3. Lịch sử dân tộc là cả một nguồn tư liệu quý giá mà GV có thể khai thác để giáo dục tinh thần dân tộc cho HS. Đặc biệt LSVN từ khi có Đảng lãnh đạo đến nay, tinh thần dân tộc lại được phát triển cao hơn do ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh soi rọi.

4. Để giáo dục TTDT theo TTHCM cần tiến hành dạy học nội khóa (trên lớp, ngoài lớp) và hoạt động ngoại khóa (đọc sách, kể chuyện, tham quan, dạ hội), với nhiều biện pháp sư phạm khác nhau (khai thác triệt để kiến thức LSVN; sử dụng câu chuyện lịch sử; sử dụng văn kiện Đảng; tổ chức trao đổi đàm thoại; sử dụng đồ dùng trực quan (phim tư liệu, tranh ảnh, lược đồ). Trong dạy học LS nói chung, giáo dục TTDT theo TTHCM nói riêng, không có phương pháp nào là "vạn năng" mà chúng kết hợp chặt chẽ với nhau, cùng hỗ trợ nhau tạo thành một hệ thống phương pháp liên hoàn. Vì thế, đòi hỏi mỗi GV không chỉ có kiến thức tốt mà còn phải biết sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp dạy học khác nhau, phải có nghệ thuật sư phạm và lòng yêu nghề.

5. Việc giáo dục đạo đức, tư tưởng HS nói chung, giáo dục TTDT theo TTHCM nói riêng phải xuất phát từ nội dung kiến thức lịch sử; phải phù hợp với đối tượng nhận thức; phải gắn với thực tiễn, không khiên cưỡng, máy móc.

6. Kết quả thực nghiệm của luận án cho thấy tính khả thi của các hình thức và biện pháp sử dụng. Tuy nhiên, DH là một "nghệ thuật và khoa học" vì vậy để GD tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong DHLS ở Trường THPT đạt hiệu quả, đòi hỏi mỗi GV không chỉ nắm vững lý luận DH, kiến thức LSVN 1919-1975, hiểu sâu sắc tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh mà còn cần có lòng yêu nghề, sự linh hoạt, tính nghệ thuật trong việc sử dụng các biện pháp.

Người hướng dẫn	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS Nguyễn Thị Thế Bình	Nguyễn Thị Thu Hoa

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Name of the topic: "***Education of national spirit according to Ho Chi Minh's ideology in teaching Vietnamese History (1919-1975) in the High school"***

Specialization: Theory and teaching methods of History

Thesis Code: 9140111

Name of PhD Student: Nguyen Thi Thu Hoa

Advisor(s): 1. Assoc.Prof.PhD.Nguyen Thị The Binh; 2. PhD. Nguyen Van Phong

Place of Training: Ha noi natinonal university of education

NEW CONCLUSIONS OF THE THESIS

1. The national spirit according to Ho Chi Minh's Ideology is a core of Ho Chi Minh's Ideology which is crystallized the cultural quintessence and traditions of the nation, is formed and developed on the basis of Marxism-Leninism and his ideology. Actually, the national spirit according to Ho Chi Minh's Ideology is a struggle for independence and freedom for the oppressed people, including Vietnam. Ho Chi Minh's Ideology on the issue of nationality is scientific and revolutionary deep.

2. National spiritual education in accordance with Ho Chi Minh's ideology in Teaching Vietnamese History has a great significance in the current high schools, especially in the trend of "regionalization" and "globalization" and in the current innovation period of this country. This is also the goal of the education and training career for the strategy of developing Vietnamese people in the twenty-first century.

3. National history is a valuable resource that teachers can exploit to educate the national spirit for students. Especially, since the Vietnam Communist Party has led the Party until now, the national spirit has been further developed by the guideline of Ho Chi Minh's thoughts.

4. In order to educate national spirit under Ho Chi Minh's ideology, it is necessary to conduct in-school teaching (in class, outside class) and extra-curricular activities (reading, storytelling, sightseeing, and gala), with various pedagogical measures (fully exploit knowledge of Vietnamese History, use historical stories, use Party documents, organize conversation exchange, use visual appliances (documentary films, pictures, maps). In teaching History in general, nationalism education in Ho Chi Minh Ideology in particular, there is no method "universal" but they work closely together, supporting each other to form a system of continuous methods. Therefore, it requires each teacher not only to have good knowledge but also to know how to use different teaching methods, also with pedagogical arts and love for the job

5. The moral education and ideological thinking of students in general, nationalism education according to Ho Chi Minh ideology in particular must be suitable the content of historical knowledge; must be consistent with the object of awareness; must be associated with practice, no constraint and mechanical.

6. Experimental results of the thesis show the feasibility of the forms and measures to use. However, teaching is an "art and science" so in order to teach the spirit of nationalism according to Ho Chi Minh's ideology in Teaching History in high school it must be effective and it requires each teacher not only to master teaching theory and knowledge of Vietnamese History period 1919-1975, deeply understood the national spirit according to Ho Chi Minh's ideology but also needed a love for their job, flexibility and artistry in the use of meas

Advisor(s)	**PhD Student**
Assoc.Prof.PhD.Nguyen Thị The Binh	Nguyen Thi Thu Hoa